

國立頭城家商校友會 - 風華再現

晨讀10分鐘 培養快樂孺玗葳D、增進學習力78種高效策略

特選文章

發表人：網站管理員

張貼在：2008/2/12 22:46:43

【精采書摘】「晨間」乃頭腦最清醒之際，「十分鐘」乃孩童專注力之極限。利用「晨間十分鐘」，搭配本書孺玗曳丑A不消數天當能引出學童孺矽魚鴿洒i成孺玗葳D，其語文能力之提升當指日可待。

讓孩子養成孺玗葳D是學校的義務

2001年韓國教育開發院曾經舉辦名為「孺炕A由數量到質量」的測驗和孺狗鄱O判斷的活動。當時對韓國50萬名小學生進行測試，他們大部分人在面對書本的時候都會表現出頭疼和厭煩。調查發現造成這種情況的原因有如下幾點：

1. 每天沒有固定的孺狙侖{ C
2. 想孺炕]沒有時間（因為補習）。
3. 沒有孺玗葳D所以不想讀。
4. 不知道孺牧獐桃鴿浙b，反而覺得孺狀O種痛苦。
5. 身邊沒有想讀的書。
6. 相對於孺炕A更喜歡上網。
7. 孺炊漁e考試不考，所以父母不鼓勵孺炕C

在這種種因素之下，韓國兒童正在遠離書籍。但不管何時何地，總會有人在為孺牧漣 瞶蝶堙C一些有遠見的老師為了指導早晨的孺炕B中午時間的孺炕B規定時間的孺炕A已經開始向韓國教育開發院申請資料。雖然這股孺玩蛇|熱潮現在還只是零散不均的，但是正在韓國熱烈興起。然而令人焦急的是，中途放棄的人很多，他們所說的原因都是，孩子不聽從老師指導。

過去一年，韓國圖書調查院的調查結果顯示，「每天堅持進行的學校是成左滿v、「每次雖然進行30分鐘以上，但只是間斷進行的學校是失敗的」。所以我們提倡的是「每個孩子每天早晨都能集中精神的10分鐘晨讀」。晨讀在美國、英國、西班牙、日本等地也得到回應，是世界性的運動，所以非常可能成央C

現在透過不同案例來介紹，最先實施晨讀的老師的經驗和教訓。

1. 喚醒全校師生清晨大腦的校長

升任校長後到P中學上任的那天我吃一驚，因為趴在桌子上的學生太多，沒趴在桌子上的不是呆呆地坐著就是在打鬧，要

蔚山市P中學崔校長

因為研究的需要，我經常去訪問P中學。這所中學比起其他學校更早地開展提前10分鐘到校活動，他們從2004年開始就給

看到學生在學習時間睡覺而受到打擊的崔校長沉浸在思索中。對於學生來說，這是人生最重要的時期，是失去後再也找

以全校師生為對象，崔校長對上課時間不能集中精神的原因進行無記名問卷調查，學生的反應與崔校長之前籠統的了解

音樂老師出身的崔校長推測，情緒上的不安妨礙精神集中，他決定每天早晨播放一些經典樂曲，並親自挑選明快的樂曲

有一天崔校長打開音樂廣播後去學校巡視，在二年級教室看到一個有趣的場景，在響著高昂的進行曲的教室裡居然有個

崔校長透過級任老師發現，這個孩子所有學科成績均衡，是全校1%最有才華的學生之一。最奇怪的是，他從來沒去過補

學校的學習從閱讀開始

學習是邊閱讀，邊正確地理解書中文字的內容以及了解沒有形成文字的隱含的內容。所以喜歡閱讀的學生會感到學習有

電視劇《大長今》中，我們看到皇上吃飯前要先喝一點簡單的粥或者湯然後才開始吃御膳。在西餐中也是先吃一些簡單

沒錯，學習的開胃菜就是閱讀有趣的書籍，簡單的閱讀就是學習的熱身。

崔校長決定把早晨音樂的播放改為閱讀，但閱讀不是一件簡單的事。音樂只要一打開全校師生同樣都在聽，可閱讀教育

崔校長召開教職員會議提出晨讀的建議，沒想到遭到教師們的強烈反對。反對主要來自上課的老師，他們要比平時早上

從有意願的班級開始

學習是邊嬉炕A邊正確地理解書中文字的內容以及了解沒有形成文字的隱含的內容。所以喜歡嬉牧瑣才茅|感到學習有趣，討厭嬉牧瑣才茅|對學習感到厭煩。

電視劇《大長今》中，我們看到皇上吃飯前要先喝一點簡單的粥或者湯然後才開始吃御膳。在西塾中]是先吃一些簡單的開胃菜然後正式進嚙C沒錯，學習的開胃菜就是嬉爬魚鴛漁掇y，簡單的嬉玫N是學習的熱身。

崔校長決定把早晨音樂的播放改為嬉炕A但嬉炊丕0一件簡單的事。音樂只要一打開全校師生同樣都在聽，可嬉玩乾|不是校長個人能夠做的事情，而是需要學生自己做的。

崔校長召開教職員會議提出晨讀的建議，沒想到遭到教師們的強烈反對。反對主要來自上課的老師，他們要比平時早上班10分鐘，並且佔用上課時間會影響課程進度。在這種情況下，崔校長把首要任務放在級任老師的自律上。

從有意願的班級開始 有此意願的級任老師只有5名，可是沒有阻礙閱讀教育的實施。規則只有一條，即不允許看教科

雖然寄家庭通知給學生父母，囑咐他們準備一些書籍，但實際帶著準備好的書來學校的學生只是少數。於是再郵寄通知

可是雖說手上有書，但並不是每個人都讀，手裡拿著書坐在那裡發呆的學生也不少。在沒有老師的教室裡，閱讀的孩子

兩個月後，進行晨讀的班級與沒有進行晨讀的班級，在上課態度上出現顯著差別。在有晨讀的班級上課的老師臉上出現

「校長，孩子活過來，教室變得像教室！」這是最早實施10分鐘晨讀的三年級級任老師，打開校長室門時發出的歡呼。

晨讀之火迅速在學生家長之間燃燒開來。「其他班都有晨讀，為什麼我孩子的班上沒有？」的提問也不絕於耳。孩子也

2. 孩子沉浸在書中的晨讀10分鐘

我也想實施晨讀，可是有一些問題，最大的問題就是反對強制實行晨讀。「閱讀也要強迫！」帶有這種想法的年輕教師
大邱市W小學權校長

這段話是大邱W小學權校長在學生家長會上申請開展閱讀活動時所說的。權校長為實施10分鐘晨讀，想拜託我演講強調晨

閱讀是必需的生活能力

稍微想一下，就不會有「連閱讀也要強迫」這樣奇怪的邏輯。學校有非強迫的東西嗎？從義務教育制度開始，制定上課

我為宣傳閱讀的重要性參加過KBS 2電視台名為「閱讀教育有必要嗎」的討論節目。當時也從持反對意見的人口中聽過完

這樣的見解中有一個最美麗的想法，即「閱讀應該是快樂的事情」。當然發自內心感到快樂是最好的，但不是一直等就

一天10分鐘足夠

第二就是要解決關於「10分鐘能做什麼」的疑問。這個問題其實很簡單，如果老師和學生看書的話馬上就會明白。10分

偶爾也會有10分鐘會不會太短的疑問。當然，長時間閱讀也是可以。但對於某些兒童來說，可以忍受的時間不超過10分鐘。

W學校目前為止晨讀仍在成功進行。孩子每天都帶著自己喜歡的書來學校，當然都是自己能看懂的書籍。能夠看自己想看的書。

那段時間我邊研究邊得出這樣一個結論：沒有那種天生就討厭閱讀的孩子。現在不喜歡書是因為沒能征服書，就算閱讀時間短。

雖然開始閱讀是被強迫的，但在感受書籍的親切感後，閱讀漸漸就變成自願。晨讀時間內讀到有趣的故，回家後還可以繼續讀。

於是家長說：「我家孩子深陷書裡。」

3. 隨著晨讀10分鐘提問增加的孩子

我最近常熬夜研究教材，以前從沒有過這種情況。以前上課的時，學生都睜著眼打瞌睡，也不知道到底聽明白了沒。我

但是最近這些孩子開始在課堂上提問，我解釋之後還有追根究底的。剛開始我也對這種變化感到吃驚，可後來漸漸明白，

水原某中學教師

提問分兩種：一種是與上課內容完全無關有些意外的問題，一種是與上課內容有關的問題。有時一些提問會讓笑聲充滿

反之，上課時間不提問的情況也有兩種：一種是所有的內容都明白所以沒問題可問；一種是學習的人沒有進入課程內容

不知從什麼時候起，我們教室裡學生的提問開始消失。學生就坐在座位上，無所謂老師有沒有在講課，這樣的情況很多。

為什麼會這樣？研究學習方法的人員認為，提問意味著學習在正常進行，課堂上沒有人提問的話就不是上課。可在開始

閱讀的力量是偉大的。早晨雖然只是看看書，可孩子的頭腦開始轉動。原來呆坐著或者趴在桌子上的學生眼中也開始閃爍。
[參考連結晨讀10分鐘](#)